

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 KETITANG JUWIRING KLATEN  
TAHUN 2011/ 2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1



Disusun oleh :

**VITA SEPTIANA**

**A . 510 080 086**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2011**

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV  
SD 02 KETITANG JUWIRING KLATEN  
TAHUN 2011/ 2012**

**VITA SEPTIANA  
A.510 080 086**

Telah disetujui dan disahkan untuk dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Muhroji, M.Si

Dr. Samino, M.M

Tanggal :

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI  
STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI 02 KETITANG JUWIRING KLATEN**

**TAHUN 2011/ 2012**

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

**VITA SEPTIANA**

**A.510 080 086**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Pada Tanggal, Maret 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

- |                         |   |   |
|-------------------------|---|---|
| 1. Drs. Muhroji, M.Si   | ( | ) |
| 2. Dr. Samino, M.M      | ( | ) |
| 3. Drs. Rubino. R, M.Pd | ( | ) |

Surakarta, Maret 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

**Drs. Sofyan Anif, M.Si**

NIK.514

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Vita Septiana

Tempat/ Tanggal Lahir : Klaten, 17 September 1990

NIM : A.510080086

Fakultas/ Jurusan : FKIP/ PGSD

Menyatakan bahwa tugas akhir kami yang berjudul

**“ Peningkatan hasil belajar IPS melalui strategi pembelajaran *scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Ketitang Juwiring Klaten tahun 2011/ 2012 ”**

Bukanlah merupakan hasil karya tulis orang lain, ataupun menjiplak karya orang lain secara keseluruhan, kecuali hanya dalam bentuk kutipan yang telah kami buat dengan sebenar-benarnya secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. dan apabila pernyataan ini tidak benar maka kami siap mempertanggung jawabkannya.

Surakarta, 12 Maret 2012

**Vita Septiana**  
**A.510080086**

## **MOTTO**

“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri ...”

( Terjemahan QS. Ar Ra`d :11)

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”

( Terjemahan QS. Alam Nasyrah: 6)

“Orang yang menghindari kesalahan tidak akan tumbuh. Maka nikmatilah setiap proses kehidupan”

( Mario Teguh )

## **PERSEMBAHAN**

Karya ini merupakan suatu anugerah yang diberikan Allah kepada hamba,  
maka karya ini ku persembahkan kepada:

- ❖ Ayah dan Ibuku tercinta yang telah memberikan kasih sayang dan tanpa letih berjuang mendidik, membimbing serta memotivasi. Do'a dan ridho mu selalu menemani setiap langkah perjuanganku.
- ❖ Mbak Nita dan Mas Dendi, yang selalu memberikan dukungan dan do'a.
- ❖ Seseorang yang terkasih yang jauh disana, yang telah membuat hari – hari ku penuh warna dan yang selalu menemaniku.
- ❖ Sahabatku Linda dan juga Ratna yang selalu menemani ku dan memotivasiku untuk jadi lebih baik lagi.
- ❖ Mbak ugi, Ika, Indah, Mbak Sweet, Suci yang selalu memberikan nasehat dan selalu menemani ku dalam suka dan duka.
- ❖ Teman – teman kos Giro 9, Ana, Ririn, Wiwin, mbak Lina, Kak Ros, Emi, Tika, Mbak Beti, Ira, Eri, Lia, Indah, Vita, Erma dan Anggun.
- ❖ Untuk kelas B angkatan 2008, kebersamaan kita kan menjadi cerita indah.
- ❖ Almamaterku UMS

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah diberikan kepada kita, Amin. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dan menunjukkan kepada kita jalan yang terang benderang serta para sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Hanya dengan ridho Allah, Penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul :

**“ Peningkatan hasil belajar IPS melalui strategi pembelajaran *scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Ketitang Juwiring Klaten pada tahun 2011/ 2012”**

Skripsi ini disusun dan diajukan guna untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Program Studi PGSD pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini banyak ditemui kendala dan kesulitan yang berarti sehingga penulis menyadari masih banyak kekurangan, baik dalam penyajian maupun bentuk yang disebabkan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis miliki. Akan tetapi berkat bantuan dari berbagai pihak, maka segala macam hambatan dapat teratasi. Untuk itu penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Saring Marsudi, S.H, MPd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan para mahasiswanya.
4. Bapak Drs. Muhroji, M.Si, Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Samino, M.M, Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, bimbingan, petunjuk dan pengarahan sejak awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Ibu Ria Sri Poletari, A.M.Pd, Kepala sekolah SD Negeri 02 Ketitang yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak Dwi Wiyanto, S.Pd, Sd, Guru kelas IV di SD Negeri 02 Ketitang yang sudah banyak membantu penulis dalam proses penelitian di kelas IV.
8. Bapak dan Ibu dosen Progd PGSD yang telah mendidik dan memberikan bekal ilmu
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin. Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari



sempurna, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang dapat membantu sehingga dapat menyempurnakan penyusunan skripsi ini dari pembaca dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua pembaca

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, 12 Maret 2012

Penulis

**Vita Septiana**  
**A.510080086**

## DAFTAR ISI

### Halaman

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A.    Latar Belakang Masalah .....	1
B.    Rumusan Masalah .....	5
C.    Tujuan Penelitian .....	5
D.    Manfaat Penelitian .....	5

BAB II LANDASAN TEORI .....	7
A. Kajian Teori .....	7
1. Pengertian Pembelajaran .....	7
2. Strategi <i>Scramble</i> .....	9
3. Hasil Belajar IPS.....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	19
D. Hipotesis.....	22
 BAB III METODE PENELITIAN .....	 23
A. Jenis Penelitian.....	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
1. Tempat Penelitian .....	24
2. Waktu Penelitian .....	24
C. Subyek Penelitian.....	25
D. Prosedur Penelitian.....	25
E. Metode Pengumpulan Data .....	29
1. Dokumentasi .....	29
2. Wawancara.....	29
3. Observasi.....	30
4. Tes .....	30
F. Instrumen Penelitian .....	30
1. Lembar Observasi .....	31

2. Pedoman Wawancara .....	31
3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	31
4. Soal Tes .....	32
G. Keabsahan Data.....	33
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Indikator Keberhasilan .....	36
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	 37
A. Profil Sekolah .....	37
1. Keadaan Sekolah.....	37
2. Jumlah Siswa.....	38
3. Tenaga Pendidik.....	39
B. Deskripsi Kondisi Awal .....	40
1. Kondisi Awal.....	39
2. Perencanaan Tindakan.....	43
C. Pelaksanaan Masing - Masing Siklus .....	45
1. Siklus I .....	45
a. Perencanaan Tindakan .....	45
b. Tindakan Penelitian.....	46
c. Observasi/Pengamatan Tindakan.....	48
d. Refleksi Tindakan .....	52
2. Siklus II .....	53
a. Perencanaan Tindakan .....	53

b. Tindakan Penelitian.....	54
c. Observasi/Pengamatan Tindakan.....	56
d. Refleksi Tindakan .....	60
D. Hasil Penelitian .....	61
1. Sebelum Tindakan.....	61
2. Tindakan Siklus I.....	62
3. Tindakan Siklus II .....	63
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	66
 BAB V PENUTUP.....	 70
A. Kesimpulan .....	70
B. Saran.....	70
C. Implikasi.....	71

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2. 1	Alur Kerangka Berfikir PTK.....	20
Gambar 3. 1	Siklus PTK Model Kurt Lewin .....	25
Gambar 3. 2	Analisis Data Model Interaktif ( Miles & Huberman).....	34
Gambar 4. 1	Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus I.....	61
Gambar 4. 2	Grafik Nilai Hasil Belajar Siklus II.....	64
Gambar 4. 3	Grafik Peningkatan Nilai Hasil Belajar .....	67

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian .....	23
Tabel 4.1 Jumlah Siswa SD Negeri 02 Ketitang .....	37
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik .....	39
Tabel 4.3 Daftar Nilai Pra Siklus siswa kelas IV SD Negeri 02 Ketitang...	41
Tabel 4.4 Hasil Belajar IPS Siklus I .....	49
Tabel 4.5 Hasil Belajar IPS Siklus II .....	58
Tabel 4.6 Perbandingan Nilai Siswa Sebelum dan Setelah Tindakan Dengan Menggunakan Strategi Pembelajaran <i>Scramble</i> .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara Dialog Awal .....	71
Lampiran 2 Lembar Wawancara untuk Siswa .....	72
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pendahuluan.....	74
Lampiran 4 Pedoman Observasi Siklus I.....	76
Lampiran 5 Pedoman Observasi Siklus II .....	81
Lampiran 6 RPP Siklus I.....	86
Lampiran 7 Soal <i>Scramble</i> Siklus I.....	89
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal <i>Scramble</i> Siklus I.....	90
Lampiran 9 Soal Tes Siklus I.....	91
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus I .....	92
Lampiran 11 Rubrik Penilaian Skala Sikap Siklus I.....	93
Lampiran 12 RPP Siklus II .....	94
Lampiran 13 Soal <i>Scramble</i> Siklus II .....	97
Lampiran 14 Kunci Jawaban Soal <i>Scramble</i> Siklus II.....	98
Lampiran 15 Soal Tes Siklus II.....	99
Lampiran 16 Kunci Jawaban Soal Tes Siklus II .....	100
Lampiran 17 Rubrik Penilaian Skala Sikap Siklus II .....	101
Lampiran 18 Surat Keterangan Bukti Riset .....	103
Lampiran 19 Dokumentasi Penelitian.....	104



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *SCRAMBLE* PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 02 KETITANG JUWIRING KLATEN TAHUN 2011/ 2012**

**Vita Septiana, A510080086, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 72 halaman**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPS melalui strategi pembelajaran *scramble* pada siswa kelas IV SD Negeri 02 Ketintang tahun 2011/2012. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 02 Ketintang Juwiring Klaten yang berjumlah 32 siswa dan guru kelas IV. Pelaksana tindakan adalah peneliti yang berperan sebagai guru berkolaborasi dengan guru kelas IV.

Metode pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi, wawancara, observasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis interaktif yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklus dilaksanakan dengan satu kali pertemuan. Satu siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi.

Hasil belajar IPS kelas IV SD Negeri 02 Ketintang sebelum pelaksanaan tindakan siswa yang bisa mencapai nilai ketuntasan belajar ada 13 siswa dengan presentase 40,63% setelah pelaksanaan tindakan pada siklus I siswa yang bisa mencapai nilai ketuntasan belajar ada 19 dengan presentase 61,29%, dan pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar yang cukup signifikan dengan nilai ketuntasan belajar 84,37% atau 27 siswa. Dengan demikian penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran *scramble* dalam pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci : *hasil belajar, scramble***